

# 2023年江苏卫生健康职业学院部门整体 支出绩效评价报告

为贯彻落实全面实施预算绩效管理，增强部门支出责任，规范资金管理，提高财政资金使用效益，促进部门从整体上提升预算绩效管理水平，保障部门更好地履行职责，江苏省卫生健康委员会委托南京真贝评管理咨询有限公司对“2023年江苏卫生健康职业学院部门整体支出”开展绩效评价，有关情况如下：

## 一、部门基本情况

### （一）基本概况

江苏卫生健康职业学院，隶属于江苏省卫生健康委员会。其前身是1933年创办的国立中央助产学校，2002—2005年江苏省卫生厅先后将江苏省医学情报研究所、江苏省卫生统计信息中心、江苏省卫生人才培训中心、江苏省中医学校并入江苏职工医科大学，筹建江苏卫生职业技术学院。2009年3月经江苏省人民政府批准、教育部备案，建立江苏建康职业学院。2017年3月，更名为江苏卫生健康职业学院。

学院编制258人，内设22个职能部门，29个教研室，64个校内情景化实训室。开设临床医学、中医学、预防医学、针灸推拿、护理、助产、药学、中药、康复治疗技术等22个专业。除了办学

以外，作为省卫生健康委员会的直属单位，学校设有多个平台服务全省卫生行业，设有教育部首批急救教育省域培训基地、江苏省全科医学培训中心、江苏省病案管理培训基地、江苏全球卫生中心暨援外医疗队培训基地、江苏省卫生综合监督培训基地、江苏省医学情报研究所查新中心、江苏省中医经典名方评价与转化工程研究中心等，为全省卫生人才培养、查询咨询及科研成果转化等服务。

目前学院三地办学，新街口校区，南京市汉中路129号，占地面积近10亩，主要用于成人业余班、各类培训班教学、三产创收等；浦口校区，即黄山岭路校区，占地面积近400亩，主要用于高职学生教学；凤凰西街150号校区，占地面积近30亩，主要用于中西医结合学院学生教学。

## **1.主要职能**

(1) 人才培养。开展全日制普通高等职业教育。

(2) 落实立德树人根本任务。对学生开展思想政治教育和职业道德教育，传授知识，培养技能，职业指导，培养高素质社会主义建设的合格人才。

(3) 继续教育职能。承担成人学历教育（远程教育、函授教育）专科学历提升职能，合作开展本科学历提升职能。

(4) 社会培训和服务职能。承担全省全科医学培训、中医医师规培、基层医疗卫生机构管理骨干培训、病案人员培训、卫

生综合监督培训等，开展卫生人才培养培训工作。利用技能鉴定站平台，为社会人员开展技能鉴定培训工作。开展医学查新检索项目。

（5）推进校企深度合作。实行工学结合、校企合作的人才培养模式，强化实习实训，促进产教融合，主动与附属医院、教学医院、驻点教学班以及医药企业在人才培养、就业创业、社会服务和文化传承方面开展合作。

（6）科学研究。通过各项制度机制和政策措施，提升教师科研整体水平，鼓励教师进行科研创新和成果转化。

（7）党的建设统领学校内涵发展。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，不断完善体制机制，以党的建设带动办学治校能力提升，促进人才培养，推动学校内涵发展。

## **2.机构设置及人员配置**

（1）学校内设机构：党院办（外事办公室）、发展规划办公室、党委宣传部（统战部、编辑部）、机关党总支、组织人事处（教师发展中心）、纪委办公室、执纪审查室、教务处（重点项目办公室、实训中心、校企合作部）、科技处（中心实验室）、质量管理处（高等职业教育研究所）、学生工作处（招生就业办公室、人民武装部）、继续教育学院（全科医学办公室）、财务处、审计处、资产管理处、招投标办公室、产业办公室、后勤管

理处、保卫处、信息中心（图书馆、医学查新室）、工会、团委；马克思主义学院、卫生管理和基础学院（体育部）、药学院、临床学院、护理学院、中西医结合学院（康复学院）；凤西、汉中路校区办公室（益大公司）、益大公司（援外培训中心）。

（2）人员配置情况：年初，在职在编职工253人，合同聘用制人员187人。年末，在职在编职工328人，合同聘用制人员169人。年初，离休人员6人，退休人员160人。年末离休人员5人，退休人员166人。年初，在校学生人数10307人。年末，在校学生人数11117人。

### 3.资产管理

截至2023年12月31日，江苏卫生健康职业学院固定资产房屋20.69万平方米，车辆7台，原值总价87528.64万元，累计折旧26775.12万元，固定资产净值60753.52万元。无形资产原值997.77万元，无形资产累计摊销96.98万元，无形资产净值900.79万元。

### 4.部门整体预算收支情况

2023年江苏卫生健康职业学院总收入39552.39万元，其中上年结转数3653.97万元，一般公共预算财政拨款27049.03万元，事业收入7881.79万元，经营收入141.67万元，其他收入825.93万元。

2023年总支出38633.35万元，其中，基本支出20365.84万元，项目支出18257.37万元，经营支出10.14万元。

### （二）绩效目标

## 1.中长期目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行高等教育初心使命，紧紧围绕《国家职业教育改革实施方案》要求，扎实推进学校“十四五”事业发展规划，不断深化人才培养、科学研究、社会服务、文化传承四大职能，全面推进学校内涵建设，推动学校办学实现高质量发展，努力建设成为具有中医药特色高水平应用型高校。

## 2.年度目标

（1）实施高职教育现代化工程。对标高水平高等职业院校要求，加强重点专业群和骨干专业建设，深入推进产教融合等项目；聚焦教育教学和人才培养质量提升，推动教学质量诊断与改进工作。

（2）加大人才队伍建设。加强师德师风建设，营造人才成长环境。根据学校发展需要和专业要求，出台人才引进配套政策，从薪酬待遇等多方面细化人才引进相关制度，大力引进高层次人才。稳步推进“三定方案”，进一步明确岗位数量和职责；推进绩效管理，完善绩效考核办法，调动教职工工作积极性。

（3）加大专业群建设。创新专业群管理体制和运行机制，构建多元主体参与专业群组织机制，组建由行业企业代表、相关专业（群）负责人等利益相关方参与的专业群建设指导委员会，

统筹推进专业群建设与发展。

(4) 加强科研和社会服务。完善科研工作配套制度，修订科研激励办法，充分调动广大教职工参与科研的积极性。进一步完善学术委员会的运行机制，充分发挥学术委员会在科研项目立项、评审科研成果奖等方面的重要作用。加大科研条件投入，提升科研成果转化水平。依托学校“三中心四基地”和学校两刊，提高学校服务社会能力。

(5) 大力提升学校治理能力。以学院章程为统领，进一步健全党委、行政、学术组织、民主管理的治理体系。进一步明晰二级单位责权利，激发办学活力，提升学校治理能力。

(6) 加强招生就业工作。加大招生宣传力度，保障生源质量，提升新生报到率。拓宽就业渠道，提高就业质量，确保毕业生就业率超95%。

(7) 加强后勤保障和基本建设。做好各校区学生宿舍维修出新项目，继续实施校园环境绿化美化工程，全力做好各校区水电和管网维修改造，确保各项工作平稳运行。做好体育馆建设方案设计，争取年内开工建设。加大安全设施设备投入；强化全员安全意识，构建高质量平安校园。

## 二、评价工作情况

### (一) 评价思路和方法

#### 1. 评价目的

部门整体绩效评价主要评价部门及其所属单位，基于确定的职能职责，使用全部部门预算资金在一定期限内实现的综合效果。围绕部门职责、学校“十四五”事业发展规划，以预算资金管理为主线，统筹考虑资产和业务活动，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效益、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，衡量学校整体及核心工作实施效果，推动提高学校整体绩效水平。通过设计有针对性的绩效评价指标体系，科学确定绩效标准，评价预算资金的综合效果，并有针对性地提出改进建议，促进高校资源配置的提质增效。

## 2.评价对象

本次评价对象是2023年江苏卫生健康职业学院部门整体支出预算，评价江苏卫生健康职业学院部门整体基本经费支出和项目经费支出的预算配置合理性和使用有效性。评价要点包括以下四个方面：

（1）部门职能—目标—项目—预算的匹配关系：分析部门职能，部门总体目标、部门年度工作计划及任务、部门项目安排及预算之间的关联性和匹配性。

（2）部门制度保障情况：考察部门的制度保障条件是否到位，分析部门管理制度是否完善，是否将部门运行的各个环节制度化，从而为部门有效运行提供制度保障。

（3）部门履职的有效性：考察部门是否履职到位、部门计

划是否完成、部门目标是否实现。

(4) 部门履职的效益：评估资源配置的数量和结构是否合理，能否有效保障部门工作计划的完成，确保部门职能的有效履行。

### 3.评价思路

(1) 关注收入预算编制的完整性。重点分析部门是否统筹考虑了所有收入来源并对收入规模进行了合理预期。评价收入预算编制的完整性，在绩效评价过程中对比部门当年收入预算编制内容与近两年决算数据，并对部门上级转移支付资金收入、本级财政拨款收入等内容进行梳理，分析部门收入预算的完整性，评价部门对各类收入的统筹、预测能力。

(2) 关注资金分配结果的合理性。对部门预算项目的数量、预算规模、项目内容、绩效目标信息进行整理，按照资金来源、项目类型、职能职责、工作活动等角度对部门预算项目进行分类分析，关注项目资金安排与部门职能之间的匹配性，与重点任务、政策规划的匹配性等，分析评价部门统筹全部资金用于保障部门履职、落实相关任务工作的能力。

(3) 关注资产与预算的有效衔接。分析资产预算与存量资产及配置标准的关系，充分发挥资产资源的最大效益。评价过程对部门新增资产的配置情况、存量资产的使用情况及确定的配置标准等进行分析，分析论证新增资产配置的必要性，资产配置后

对实际资产配置情况的影响程度，资产配置是否超标，资产使用是否高效等。

（4）关注部门履职效果。基于部门职能选取核心绩效指标，部门整体设置部门整体绩效指标时，根据部门“三定”方案确定的主要职能，参考事业发展规划的相关核心指标，结合考核要求等，确定部门履职绩效指标。

#### **4.评价方法**

（1）因素分析法：将部门取得的成效设为分析对象，利用因素分析法，采取定性分析和定量分析相结合的方式将部门工作取得的效益与设立的年度绩效目标进行比较，确定分析对象与标准之间的差异，找出形成差异的影响因素并认真剖析其原因，提出相应的评价建议措施。

（2）比较法：按照统一的标准对评价对象进行相互比较，以确定各评价对象绩效的相对水平。

（3）实地核查：以资金支出为主线，对部门资金使用管理及使用情况整个流程进行跟踪审查。对抽取部分样本按照资金拨付文件及相关规定，对资金额度、用途、到位、管理、使用各个环节进行核对。

#### **5.评价原则**

（1）科学规范原则。注重财政支出的经济性、效率性，采用定性与定量、共性和个性相结合的方法，确保绩效评价的科学

性和有效性。

（2）公开公正原则。坚持客观、公正、标准统一、数据资料真实可靠原则，公开并接受监督。

（3）以评促改原则。坚持绩效评价与整改提高相结合，正确运用绩效评价结果，研究和改进存在的问题和不足。

（4）绩效相关原则。针对具体支出及其产出绩效进行评价，评价结果清晰反映支出和产出绩效之间的对应关系。

## 6.评价标准

（1）计划标准：以预先制定的计划、目标、预算或定额等数据作为绩效评价标准。计划值作为评价的指标旨在通过将实际完成值与预定值对比，找出两者的差异，从而达到评价目的。

（2）行业标准：以某一具体行业许多个体或某项财政经费的相关指标数据为样本，运用数理统计方法，计算和制定的该行业评价标准。行业标准可方便财政部门对各类支出的绩效情况进行纵向或横向比较分析。

（3）历史标准：以绩效评价指标的历史数据作为样本，运用一定的统计学方法，计算出各类指标的平均历史水平。在运用历史标准进行评价时，要对其根据价格指数、统计口径或核算方法的变化对历史标准进行修订和完善。

（4）经验标准：根据长期的财政经济活动管理实践，由在该领域中具有丰富经验的专家学者，在经过严密分析与研究，得

到的有关指标标准。

## （二）评价工作过程

本次评价期间为2024年9月1日至2024年11月15日，具体工作进度安排如下：

**1.前期准备阶段（2024年9月1日—9月15日）。**成立评价组，通过访谈、座谈、实地走访等方式开展调研，了解部门职能、政策依据、部门履职和履职效果等情况，形成评价总体思路，制定评价工作方案，设计评价指标体系和基础数据表。

**2.组织实施阶段（2024年9月16日—10月14日）。**评价组完成绩效评价资料的具体收集及分析工作（包括核对资料、实地查看、财务核查、指标评定、制作底稿等工作）。

**3.分析评价阶段（2024年10月15日—11月15日）。**评价组汇总整理相关数据及资料，以各业务处室和二级学院所填报的数据信息作为评价分析样本，开展指标评分、绩效梳理、问题查找、原因分析、形成评价结论、撰写评价报告。

## （三）评价结论

经评价，2023年江苏卫生健康职业学院部门整体支出绩效评价综合得分为85.20分，等级为“良”。

## 三、主要绩效

### （一）教育教学改革持续深入

一是教学资源不断优化。4部教材获批国家级“十四五”职

业教育规划教材，建成6个校级专业教学资源库，其中“药学专业教学资源库”获省级职业教育专业教学资源库立项，立项校级在线开放课程30门，认定优质课程10门。二是医教协同育人不断深入。开展现代学徒制试点，与医疗装备头部企业组建首届“迈瑞班”，创新智能医疗设备技术专业“1.5+1.5”人才培养模式，开展“医教协同多元双主体高职医护类专业驻点教学培养质量评价改革试点”工作，获省教育评价改革试点项目立项。三是技能人才培养融通发展。积极申报“1+X”培训基地建设，累计试点证书6个，专业覆盖率47%，荣获老年照护职业技能等级证书项目“优秀试点院校”荣誉称号，新增中高职“3+3”分段培养项目1个。

## （二）推进五育并举成效显著

一是“大思政”育人格局加快构建。成立网络思政工作中心，成功获批江苏省抗疫主题实践基地。二是心理健康教育硬核提升。获得省级心理比赛奖项5项，工作案例入选全国卫生健康思想政治工作特色品牌“优秀案例”。三是体育竞赛成绩斐然。师生在体育赛事中斩获国家级、省级奖项37项。四是美育教育全面加强。面向全体学生开足2个学分公共艺术课程，组织师生在省级美育类比赛中获奖12项，学校获优秀组织奖，获奖数量和等级位列同类高职院校前列。五是劳动教育取得突破。设立综合素质部，开齐开足劳动教育课程，荣获江苏省高等学校劳动教育优秀

实践项目特等奖1项、二等奖2项，学校获优秀组织奖。

### （三）人才培养质量明显增强

一是招生就业形势持续向好。2023年通过普通高考招收省内高中毕业生人数为1948人，占省内招收高中毕业生总数的63.89%，位居全省前列，毕业生年终就业去向落实率96.09%，位居卫生类高职院校第一，毕业生对学校的总体满意度为96.33%、用人单位对学校毕业生的满意度为89.92%。二是学生管理水平不断加强。全方位推进发展型资助工作，及时足额发放奖助资金1110余万元，惠及学生约1.27万人次，连续7年获江苏省学生工作资助绩效评价优秀等级。三是职业技能和创新能力不断提高。荣获国赛二等奖1项，省赛奖项13项，其中省赛一等奖2项，组织学生参加“互联网+”“挑战杯”“创青春”等创新创业类比赛，荣获省级二等奖7项，三等奖6项，荣获全国暑期社会实践优秀个人1项、“中国大学生自强之星”奖学金2项、江苏高校“博爱青春”项目银奖和其他省级赛项三等奖5项。

### （四）师资队伍建设持续加强

一是师资队伍结构不断优化。加大人才引进力度，35周岁以下优秀博士新增7人，研究生学历学位教师占比84.7%，专任教师“双师型”教师占比87.4%，获批江苏高校青蓝工程等人才项目7人次。二是教师教学能力明显提升。荣获全国教学设计创新大赛二等奖2项、设计之星奖1项，荣获江苏省职业院校教学能力比赛

二等奖1项、三等奖4项，荣获江苏省微课教学比赛一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项，其他省级以上奖项7项。

#### **（五）科研社会服务亮点纷呈**

一是产教融合不断深入。2023年学校接收来自行业企业投入的货币资产总值超1000万元，牵头建设“医疗器械行业产教融合共同体”，与家和养老（大连）有限公司合作建成“订单班”试点，与35家医院、企业签订校企合作协议，获批省级“中医特色老年健康促进产教融合实践中心”。二是社会服务彰显品牌。面向企事业单位和社会人员共开展培训79562人日数，与在校生规模的比值为724.5%，开展社区教育和老年教育培训40683人日数。三是科技成果增势强劲。与4家三甲医院签订科研合作协议，发布医教协同专项课题33项，科学技术服务到账总金额是2022年的2.7倍。释放成果转化新动能，专利转化金额是2022年的14倍。

#### **四、存在问题**

一是预算和绩效指标编制还需提升；二是预算支出控制还需提高；三是履职成效还需进一步发挥。

#### **五、有关建议**

一是合理编制预算；二是规范项目管理；三是提升履职效能。